

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025- 2026		
GRADO: MEDIO	CICLO: Peluquería y cosmética capilar 2º	MÓDULO: COLORACIÓN CAPILAR

INDICE	Página
1. Introducción.	
2. Objetivos generales del Ciclo.	
3. Objetivos del Módulo.	
4. Resultado aprendizaje y criterios de evaluación.	
5. Contenidos básicos.	
6. Metodología didáctica.	
a. Criterios de calificación	
b. Actividades de recuperación.	
7. Materiales, recursos didácticos.	
8. Actividades complementarias y extraescolares.	
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.	
10. Distribución de unidades didácticas.	
11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas	

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Fecha: 10/2025	Fecha: 11/2025	Fecha: 11/2025
----------------	----------------	----------------

1. Introducción.

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Cosmética Capilar, Estética y Belleza). El Centro SOPEÑA., se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA. está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del Ciclo.

- Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.
- Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.
- Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a 
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.
- h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.
- i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.
- j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.
- l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.
- m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		 ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC

n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. Objetivos del Módulo.

Conocimiento de los efectos que producen los cambios de coloración capilar en la imagen personal.

La selección y preparación de los productos necesarios para realizar el proceso de cambios de color.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		 ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC

La realización y valoración de la prueba de sensibilidad a los productos que han de utilizarse.

El conocimiento y ejecución de las distintas técnicas para cambiar el color del cabello.

La comprensión y puesta en práctica de las medidas de seguridad e higiene tanto para profesionales como para usuarios del servicio.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

4. Resultado aprendizaje y criterios de evaluación

1. Propone cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la escala de tonos del color natural del cabello.
- Se han distinguido los tonos y reflejos del color del cabello en la carta de colores.
- Se han identificado los aspectos que condicionan el proceso de cambio de color.
- Se ha examinado el estado del cuero cabelludo y del cabello.
- Se han registrado en la ficha técnica los datos obtenidos.
- Se ha reconocido la influencia de las alteraciones y el color del cabello en el proceso.
- Se han diferenciado los tipos de cambios de coloración.
- Se han identificado las tendencias de moda en la coloración del cabello.
- Se han identificado las necesidades/demandas del cliente o de la clienta para la propuesta de cambio de coloración.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2. Pone a punto el proceso de aplicación de tintes capilares, justificando la selección de medios y las operaciones de preparación del producto.

Criterios de evaluación:

- Se han reconocido los útiles, materiales y equipos necesarios para los cambios de color del cabello.
- Se ha justificado la selección de cosméticos para el cambio de color.
- Se ha justificado la selección del producto oxidante según las características del cabello.
- Se han realizado los cálculos volumétricos para la dilución del oxidante en función de las necesidades.
- Se ha realizado la mezcla de los cosméticos para el cambio de color.
- Se han establecido las condiciones de seguridad e higiene en la preparación y manipulación de cosméticos.
- Se han determinado los criterios de selección en la aplicación de métodos de higiene, desinfección y esterilización.

3. Aplica medidas y técnicas previas a la coloración y a la decoloración, analizando el protocolo de aplicación.

Criterios de evaluación:

- Se han especificado las medidas de acomodación y protección del usuario o de la usuaria y del profesional.
- Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al tinte.
- Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.
- Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.
- Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.
- Se ha justificado la elección de las técnicas previas.
- Se ha preparado el cabello antes de la coloración, con la aplicación de técnicas de mordiente, pre-pigmentación o decapado.

4. Aplica operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las fases del proceso de la coloración temporal y semipermanente.
- Se han diferenciado las pautas de aplicación de los colorantes temporales y semipermanentes.
- Se han relacionado los tipos de coloración permanente con las técnicas de aplicación del color.
- Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.
- Se han aplicado los distintos tipos de técnicas de coloración parcial.
- Se han distinguido las técnicas complementarias en los procesos de coloración.
- Se han identificado las variables que determinan el proceso de coloración.
- Se ha verificado la coincidencia del color elegido con el resultado obtenido.

5. Aplica técnicas de decoloración en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

Criterios de evaluación:

- Se han establecido los fundamentos de la decoloración.
- Se han determinado las fases del proceso de decoloración.
- Se han establecido las variables que afectan al proceso de decoloración.
- Se han identificado las técnicas de hidratación del cabello post-tratamiento.
- Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido.
- Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición, como factor determinante del proceso.
- Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración para la realización de mechas.
- Se han realizado retoques de raíces.
- Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad.

6. Establece pautas de asesoramiento, determinando los cuidados y mantenimiento del color.

Criterios de evaluación:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- a) Se han relacionado las características del cabello con los cosméticos de mantenimiento.
- b) Se han vinculado las pautas de mantenimiento con la permanencia del color.
- c) Se han identificado las precauciones que hay que tomar para el cuidado de los cabellos decolorados.
- d) Se han propuesto medidas para optimizar el resultado del servicio.
- e) Se han determinado los criterios que permiten evaluar los resultados finales obtenidos.
- f) Se ha obtenido información sobre el grado de satisfacción del cliente o de la clienta.

5. Contenidos básicos.

UD.1- Propuesta de cambios de color (En esta unidad se impartirá el color natural del cabello y sus características) en el módulo de análisis capilar.

- El color natural del cabello: Características, función de los melanocitos, Tipos de melaninas (Módulo análisis capilar)
- Factores que influyen en el color del cabello.
- Las alteraciones en la coloración capilar: congénitas, adquiridas y la influencia de las alteraciones cromáticas del cabello en los procesos de cambio de color (canas).

UD.2- La teoría del color y su influencia en los procesos de cambio de coloración.

- Captación del color, color luz, color pigmento.
- Aplicación del círculo cromático en peluquería, colores complementarios, cualidades de un color, escala de tonos y reflejos y neutralización de los colores.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UD.3- Puesta a punto del proceso de aplicación.

- Útiles y materiales.
- Medidas de seguridad en los procesos de cambio de coloración capilar.
- Criterios de selección de métodos de higiene, desinfección y esterilización.
- Criterios de preparación y acomodación del cliente.
- Identificación de los aspectos que condicionan el proceso de cambios de color: estudio del cuero cabelludo, estudio del cabello, porosidad, resistencia y elasticidad, ficha del cliente.
- Prueba de tolerancia.

UD.4- Aplicación de operaciones de coloración.

- Clasificación de los procesos de cambios de coloración capilar: coloración vegetal, tintes metálicos y sintéticos. (se imparte en cosmetología)
- Criterios de selección del producto colorante sintético: clasificación según su duración (temporales, semipermanentes y permanentes).
- Criterios de selección del oxidante y pautas de preparación y manipulación del oxidante.

UD.5- Procesos de coloración permanente y técnicas previas en casos específicos.

- Proceso de coloración permanente, (escala del ph y composición de los tintes, se imparte en el módulo de cosmetología).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- Elección del tono y del oxidante, mezclas.
- Aplicación de tintes de oxidación.
- Procesos de color en cabellos con canas.
- Técnicas previas a la coloración permanente: mordiente, pre-pigmentación y decapado.

UD.6- Aplicación de técnicas de decoloración en el cabello. (el cosmético decolorante y fundamentos de la decoloración, se imparten en el módulo de cosmetología).

- El cosmético decolorante. (cosmetología)
- Fundamentos de la decoloración. (cosmetología)
- Pautas de aplicación.
- Técnicas de decoloración o coloración parcial, fases y tiempos.
- Control del proceso de decoloración.
- Técnicas de hidratación del cabello.

UD.7- Establecimiento de pautas de asesoramiento en el color.

- Pautas del mantenimiento del color. Y cuidado del cabello.
- Asesoramiento en la venta de cosméticos de mantenimiento y cuidados del cabello coloreado y decolorado.
- Calidad del proceso y satisfacción del cliente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

6. Metodología didáctica

Este módulo es teórico práctico, la metodología a seguir será activa, fomentando en todo lo posible la creatividad y participación del alumno, la evaluación será continua.

El trabajo en la clase se realizará en grupo, para compartir conocimientos, intereses y descubrimientos, e individualizada, porque la práctica de la profesión así lo requiere.

En unos casos el profesor presentará la actividad a realizar mediante una breve exposición y dejará que el alumno actúe y en otros casos realizará previamente una demostración práctica sobre modelo, que el alumno observará y planteando las cuestiones que considere oportuno.

Durante el trabajo del alumno el profesor tendrá un papel de coordinador, así mismo supervisará el proceso de actividades realizadas y asesorando dudas en caso necesario.

a. Criterios de calificación.

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el siguiente criterio:

- Trabajo NP =0
- Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
- Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
- Trabajo realizado, pero tarda mucho tiempo = 5
- Trabajo bien realizado, pero con falta de limpieza en el mismo = 6

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		 ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC

- Realiza el trabajo bien, aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8

- Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10

Los exámenes de evaluación se evaluarán con su rúbrica correspondiente, siempre que los haya.

Se requiere por parte del alumno la realización de todas las actividades de aprendizaje, que se valorará con un 60%, en la 1ªev y en la 2ªev, así como un nº determinado de cada una de ellas hasta que consigan las capacidades necesarias y además superar la teoría que conllevan las prácticas, mediante un examen oral o escrito y trabajos que se valorará con un 30 % en la 1ªev y en la 2ªev.

Los trabajos no presentados en su fecha acordada, tendrán un 5, siempre que el trabajo esté aprobado.

Las actividades de aprendizaje que el alumno debe realizar positivamente son:

- Recopilación e interpretación de datos de la observación del cabello y cuero cabelludo.
- Registro de los datos. (Ficha Técnica).
- Selección, preparación y aplicación de los cosméticos para el cambio de color.
- Selección y aplicación de aparatos, materiales y útiles.
- Identificación de técnicas previas a la coloración.
- Selección y aplicación de operaciones de coloración.
- Selección y aplicación de técnicas de decoloración.
- Identificación de las medidas de seguridad e higiene en los procesos de cambio de coloración del cabello. (Prueba de tolerancia).
- Selección de métodos de higiene, desinfección y esterilización.
- Determinación de pautas de asesoramiento para el cuidado de los cabellos

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

coloreados y decolorados.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

También se valorará con un 10 % la atención en clase, el respeto, la participación, el esfuerzo, la asistencia y puntualidad, uso del material.

La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar el módulo, se entiende por faltas, aquellas que no hayan sido justificadas convenientemente al tutor y al profesor. En caso de que el alumno supere el 25% de faltas de asistencia siendo estas justificadas o no, perderá el derecho a evaluación continua, exceptuando los casos de alumnos que justifiquen sus ausencias con contrato de trabajo y alta en la Seguridad Social.

El alumno que no supere alguna de las pruebas requeridas, que se realizan por evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarla al final de la misma.

En todas las recuperaciones que se realicen durante el curso, la calificación que se obtendrá será igual a 5, en el caso que se recupere, independientemente de la nota que obtenga el alumno. En la teoría se realizan exámenes por tema. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

b. Actividades de recuperación.

Las evaluaciones se aprueban al superar la evaluación posterior a la suspendida, para ello, se incluirán trabajos de las evaluaciones anteriores, siempre que se haya aprobado la teoría.

En la teoría se realizan exámenes por tema. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

El alumnad@ que haya suspendido las evaluaciones se presentará en la convocatoria ordinaria, irán a la convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no superen el módulo en convocatoria ordinaria.

7. Materiales, recursos didácticos.

- _ Coloración capilar. Editorial Arán
- _ Vídeos de coloración capilar.
- _ Cañón y pantalla.
- _ Pág. webs.

8. Actividades complementarias y extraescolares.

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de este reto, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

- Actividades proyecto servicio (solidarias)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- Participación de IFEBa
- Feria de FP Virgen de Guadalupe.

9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.

Proyección de vídeos referentes a la profesión, mediante uso de cañón y códigos QR., Herramientas Microsoft

10. Distribución de unidades.

1ª EVALUACIÓN	Nº Sesiones:
UD 1: Propuesta de cambios de color (En esta unidad se impartirá el color natural del cabello y sus características) en el módulo de análisis capilar. Sept.	7
UD 2: - La teoría del color y su influencia en los procesos de cambio de coloración. Sept / Oct.	10
UD.3- - Puesta a punto del proceso de aplicación. oct.	5
UD.4- Aplicación de operaciones de coloración. (La clasificación de los tintes según su composición se imparte en el módulo de cosmetología.) oct	10

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UD.5-Procesos de coloración permanente y técnicas previas en casos específicos.: (escala del ph y composición de los tintes, se imparte en el módulo de cosmetología).Teoría y taller. oct. Y nov.	15
UD.6- Aplicación de técnicas de decoloración en el cabello. (el cosmético decolorante y fundamentos de la decoloración, se imparten en el módulo de cosmetología). Teoría y taller. Oct. Nov. y Dic.	33
2ª EVALUACIÓN	Nº Sesiones:
UD.5- Procesos de coloración permanente y técnicas previas en casos específicos.: (escala del ph y composición de los tintes, se imparte en el módulo de cosmetología). Repaso Enero	5
UD.6- Aplicación de técnicas de decoloración en el cabello. (el cosmético decolorante y fundamentos de la decoloración, se imparten en el módulo de cosmetología). Teoría y taller Repaso Enero/Feb	33
UD.7- Establecimiento de pautas de asesoramiento en el color. feb	2
3º EVALUACIÓN	

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

FEOE: Los alumnos pasarán a realizar la FEOE .

400H

Distribución y desarrollo de las unidades didácticas.

1ª EVALUACIÓN

U.D1- PROPUESTA DE CAMBIOS DE COLOR.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 7 Meses: Septiembre

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Propone cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados.

3- CONTENIDOS

- Conocimiento del color natural del cabello. (Será impartido en el módulo de análisis).
- Factores que influyen en el color del cabello.
- Las alteraciones en la coloración capilar: congénitas, adquiridas.
- Influencia de las alteraciones cromáticas del cabello en los procesos de cambio de color. (canas).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1, c) Se han identificado los aspectos que condicionan el proceso de cambio de color.

- 1, f) Se han reconocido la influencia de las alteraciones y el color del cabello en el proceso.

U.D. 2 - LA TEORÍA DEL COLOR Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE CAMBIO DE COLORACIÓN.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 10 Meses: Septiembre y Oct.

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Propone cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados:
 - . Conocimiento de qué es el color.
 - . Elaboración y conocimiento del círculo cromático.
 - . Clasificación de las escalas de tonos y reflejos.
 - . Conocimiento de neutralización de los colores.

3- CONTENIDOS

Captación del color

Aplicación del círculo cromático en peluquería.

Escala de tonos y reflejos. Carta de colores.

Armonía y contraste.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.a) Se ha identificado la escala de tonos del color natural del cabello.
- 1.b) Se han distinguido los tonos y reflejos del color del cabello en la carta de colores aplicando el círculo cromático (neutralización).

UD3- PUESTA A PUNTO DEL PROCESO DE APLICACIÓN

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 5 Meses: octubre

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Pone a punto el proceso de aplicación de tintes capilares, justificando la selección de medios y las operaciones de preparación del producto.

3- CONTENIDOS

Útiles y materiales.

Medidas de seguridad en los procesos de cambio de coloración capilar.

Criterios de selección de métodos de higiene, desinfección y esterilización.

Criterios de preparación y acomodación del cliente.

Estudio del estado del cabello y cuero cabelludo (prueba de porosidad y resistencia).

Ficha del cliente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.a) Se han reconocido los útiles, materiales y equipos necesarios para los cambios de color del cabello.
- 2.c) Se ha justificado la selección del producto oxidante según las características del cabello.
- 2.d) Se han realizado los cálculos volumétricos para la dilución del oxidante en función de las necesidades.
- 2.g) Se han determinado los criterios de selección en la aplicación de métodos de higiene, desinfección y esterilización.
- 3.a) Se han especificado las medidas de acomodación y protección del usuario y del profesional.
- 1. d) Se ha examinado el estado del cuero cabelludo y del cabello.
- 3.b) Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al tinte.
- 3.c) Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.
- 1. e) Se han registrado en la ficha técnica los datos obtenidos.

UD.4 - APLICACIÓN DE OPERACIONES DE COLORACION

1- TEMPORALIZACIÓN

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		 ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC

Nº Sesiones: 10 Meses: oct

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.

3- CONTENIDOS

Clasifica los tintes según su composición (se imparte en el módulo de cosmetología.)

Criterios de selección del producto colorante sintético.

Clasificación de la coloración según su duración.

Procesos técnicos de coloraciones sintéticas, preparación y manipulación.

Criterios de selección y cálculo de los volúmenes del oxidante.

Pautas de preparación y manipulación del oxidante.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.b) Se han diferenciado las pautas de aplicación de los colorantes temporales y semipermanentes.

4.c) Se han relacionado los tipos de coloración permanente con las técnicas de aplicación del color.

4.d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.

2.c) Se ha justificado la selección del producto oxidante según las características del cabello.

2.d) Se han realizado los cálculos volumétricos para la dilución del oxidante en función de las necesidades.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

UD.5- PROCESO DE COLORACIÓN PERMANENTE Y TÉCNICAS PREVIAS EN CASOS ESPECIFICOS.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 15 Meses: octubre y noviembre

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica coloración permanente y técnicas previas a la coloración, analizando el protocolo de aplicación.

3- CONTENIDOS

Procesos de coloración permanente y técnicas previas en casos específicos.: (escala del ph y composición de los tintes, se imparte en el módulo de cosmetología).

Factores que intervienen en la aplicación de los tintes de oxidación.

Técnica de la coloración permanente y pautas de su aplicación.

Técnicas previas a la coloración permanente.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.a) Se han especificado las medidas de acomodación y protección del usuario y del profesional.

3.b) Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al tinte.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

3.c) Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.

3.d) Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.

3.e) Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.

4.d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.

UD.6- APLICA TÉCNICAS DE DECOLORACIÓN DEL CABELLO.

1-TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 33 Meses: Octubre, noviembre y diciembre.

2-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica técnicas de coloración parcial en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

3- CONTENIDOS

- El cosmético decolorante (se imparte en cosmetología).
- Fundamentos de la decoloración (se imparte en cosmetología).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- Factores que determinan el proceso de decoloración.
- Pautas de aplicación.
- Técnicas de decoloración o coloración parcial del cabello: fases y tiempos del proceso.
- Técnicas de hidratación del cabello decolorado.

4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 5. e) Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido.
- 5.g) Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración para la realización de mechas.
- 5. f) Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición, como factor determinante del proceso.
- 5. d) Se han identificado las técnicas de hidratación del cabello post-tratamiento.

2ª EVALUACIÓN

UD.5- PROCESO DE COLORACIÓN PERMANENTE Y TÉCNICAS PREVIAS EN CASOS ESPECIFICOS. (REPASO)

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 5 Meses: enero

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica coloración permanente y técnicas previas a la coloración, analizando el protocolo de aplicación.

3- CONTENIDOS

Procesos de coloración permanente y técnicas previas en casos específicos.: (escala del ph y composición de los tintes, se imparte en el módulo de cosmetología).

Factores que intervienen en la aplicación de los tintes de oxidación.

Técnica de la coloración permanente y pautas de su aplicación.

Técnicas previas a la coloración permanente.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.a) Se han especificado las medidas de acomodación y protección del usuario y del profesional.

3.b) Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al tinte.

3.c) Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.

3.d) Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.

3.e) Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.

4.d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UD.6- APLICA TÉCNICAS DE DECOLORACIÓN DEL CABELLO.

(REPASO)

El cosmético decolorante y fundamentos de la decoloración, se imparten en el módulo de cosmetología en la 1ªEv.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 33 Meses: enero/feb

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica técnicas de coloración parcial en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

3- CONTENIDOS

- El cosmético decolorante (se imparte en cosmetología).
- Fundamentos de la decoloración (se imparte en cosmetología).
- Factores que determinan el proceso de decoloración.
- Pautas de aplicación.
- Técnicas de decoloración o coloración parcial del cabello: fases y tiempos del proceso.
- Técnicas de hidratación del cabello decolorado.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

5. e) Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido.

5.g) Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración para la realización de mechas.

5. f) Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición, como factor determinante del proceso.

5. d) Se han identificado las técnicas de hidratación del cabello post-tratamiento.

UD.7- ESTABLECIMIENTO DE PAUTAS DE ASESORAMIENTO EN EL COLOR.

1-TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 2 Meses: Febrero.

2-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Establece pautas de asesoramiento, determinando los cuidados y mantenimiento del color.

3- CONTENIDOS

- Cosmética reparadora de mantenimiento del color del cabello.
- Pautas para el mantenimiento del color y cuidado del cabello.
- Asesoramiento en la venta de cosméticos de mantenimiento y cuidados del cabello decolorado y colorado.

4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han relacionado las características del cabello con los cosméticos de mantenimiento.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

b) Se han vinculado las pautas de mantenimiento con la permanencia del color.

c) Se han identificado las precauciones que hay que tomar para el cuidado de los cabellos decolorados.

f) Se ha obtenido información sobre el grado de satisfacción del cliente.

3ª EVALUACIÓN

Los alumnos pasarán a realizar la FEOE con una temporalización de 400h, a continuación, se especificará que resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación se van a impartir en la empresa, ya que es un perfeccionamiento de lo impartido en el centro educativo.

1-TEMPORALIZACIÓN

400h

2-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica coloración permanente y técnicas previas a la coloración, analizando el protocolo de aplicación.

3- CONTENIDOS

- Factores que intervienen en la aplicación de los tintes de oxidación.
- Técnica de la coloración permanente y pautas de su aplicación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- Técnicas previas a la coloración permanente.
- Factores que determinan el proceso de decoloración.
- Pautas de aplicación.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 3.a) Se han especificado las medidas de acomodación y protección del usuario y del profesional.
- 3.b) Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al tinte.
- 3.d) Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.
- 3.e) Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.
- 4.d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.

Los contenidos y actividades formativas correspondientes al módulo de **Formación en Empresas y Organismos Equiparados (FEOE)** se desarrollarán conforme a lo establecido en el **Plan Marco** del centro, donde se detallan los objetivos, competencias profesionales, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y programación de actividades que el alumnado llevará a cabo en el entorno laboral.

Ma Auxiliadora Del Pino Ballesteros.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	